

Initiatieven Waalwijk Taalrijk bijeenkomst 12 april 2017

	Initiatieven 0-4 jaar	Contactpersoon initiatief	Omschrijving initiatief
1	Boekstartcoach	Ank Joosen AnkJoosen@bibliotheekmb.nl	<i>Bibliotheek ism GGD</i> Doelstelling project en de successen die er elders mee behaald zijn delen. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Op de hoogte zijn van de start van dit project. Kennis van de effectiviteit van laagdrempelige, persoonlijke benadering.
2	Ouderavond De Kindereijk	Ank Joosen AnkJoosen@bibliotheekmb.nl	De Kindereijk heeft een zeer succesvolle ouderavond georganiseerd. Er is een ouder aanwezig die kan vertellen wat haar getriggerd heeft aanwezig te zijn die avond en wat de ervaringen van de avond zelf waren. Tips en Tops delen. <i>Wat neemt de professional mee?</i> De professional neemt tips en tops mee over hoe je ouders kunt prikkelen om aanwezig te zijn op een ouderavond.
3	Taalimpuls op peuterspeelzalen	Hellen van Tilborg hvtilborg@mikz.nl	Een uitgewerkt thema + ouderbrieven en filmpjes van Taalimpuls. Er wordt vertelt over ouderbijeenkomsten die zijn geweest en op welke wijze ouders bij de Taalimpuls worden betrokken en wat de opbrengsten zijn van taalimpuls bij de peuters. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Zij nemen kennis van hoe Taalimpuls werkt – wordt ingezet. De ouder vertelt effecten van Taalimpuls bij haar kind + haarzelf.
4	a. VVE en ouders (Inloopochtend/avondbijeenkomst /Voorleesactiviteiten) b. VVE Samenwerking programma PSZ + basisschool	Hellen van Tilborg hvtilborg@mikz.nl Suzanne Knippels	a. Filmpje inloopochtend (aanwezigheid ouder: hoe zij VVE ervaart en wat zij hiervan merkt bij haar kind) Voorleesactiviteiten 'logeerkoffers, Jelske vertelt, kamishiba, verteltafels': Er zullen een aantal logeerkoffers aanwezig zijn; film van Jelske vertelt: een voorleesactiviteit voor ouders met hun kinderen. Verder zal er een kamishiba en verteltafel aanwezig zijn <i>Wat neemt de professional mee?</i> Hoe ouders geïnformeerd worden over activiteiten-tips etc. Inspiratie voor professionals door voorbeelden logeerkoffers; film van Jelske vertelt: een voorleesactiviteit voor ouders met hun kinderen. Verder zal er een kamishiba en verteltafel aanwezig zijn. b. Overzicht/werkwijze samenwerking ouders, peuterspeelzaal 't Pinkeltje en basisschool Baardwijk. Werkwijze d.m.v. thema, materialen en filmpje inloopmoment ouders bij VVE activiteit en momenten samenwerking met basisschool. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Zicht op de werkwijze, aanbod VVE en materialen.
5	a. Mijn digi-dag b. Een dagje op de groep	Inge Hutzezon 013-5802577 i.hutzezon@kentalis.nl	a. Digidag zorgt ervoor dat communicatie tussen ouders, groep, logopediste goed verloopt waarbij kind centraal staat. Het helpt alle partijen om van elkaar op de hoogte te zijn. Het biedt een kind met spraak/taal/communicatieproblemen hulp om toch te communiceren. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Een voorbeeldfilmpje om te laten zien hoe het werkt en wat de voordelen hiervan zijn. Hoe laagdrempelig het voor ouders is. b. Een filmpje waarin we laten zien hoe een dagje op de groep gaat, zodat ouders een idee kunnen krijgen over wat we doen, hoe is het voor hun kind en voor ouders zelf.

			<p><u>Wat neemt de professional mee?</u> Het filmpje en materialen om ouders een goed beeld te geven van wat we doen en hoe we werken. Wat kunnen ouders verwachten van een dagje bij Kentalis vroegbehandeling. Welke hulp krijgt kind en wat wordt er aan de ouders geboden.</p>
6	De Verteltas voorschool	<p>Mirjam Faber mirjamfaber@actiefouderschap.nl</p>	<p>Doelen van tas (Taalontwikkeling van kind en ouder, Ouderparticipatie, Ouderbetrokkenheid en Leesbevordering) <u>Wat neemt de professional mee?</u> Voorbeelden/verhalen/kreten (zie website Verteltas) wat het oplevert voor ouder-kind en professional. Voorbeeldtassen en het verhaal achter deze tassen</p>
7	TOV	<p>Dulcie Koevoets dulciekoevoets@contourdetwern.nl</p>	<p>Een ouder kan, eventueel in gezamenlijkheid met een vrijwilliger haar ervaring vertellen over TOV/ouderbijeenkomsten. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Kennis nemen van elkaars krachten en deze versterken. Verbinding met aanbod binnen Waalwijk Taalrijk en Taalhuis</p>
8	Taal voor Thuis / Taalmaatjes (ook 4-12 jaar)	<p>Dulcie Koevoets dulciekoevoets@contourdetwern.nl</p>	<p>TvT: Vrijwilliger die tevens ouder is gevraagd om haar ervaring te delen als taalbegeleidster. TM: Vrijwilliger of taalvrager vragen om te vertellen over ervaring. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Kennis nemen van elkaars krachten en deze versterken. Vermiddeling met aanbod binnen Waalwijk Taalrijk en Taalhuis</p>

	Initiatieven 4-12 jaar	Contactpersoon initiatief	Omschrijving initiatief
9	Introductie thema's groep1-2	Ank Joosen AnkJoosen@bibliotheekmb.nl	Ouders worden uitgenodigd aanwezig te zijn bij introducties van thema's in gr 1-2. Het effect van ouders die activiteiten mee mogen beleven zonder verdere verplichtingen. Veelvuldig aanbieden zodat iedere ouder een keer in de gelegenheid is om aan te sluiten bij een activiteit. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Heeft kennis over deze activiteit / dit aanbod en hoe bereik je de ouders. Wanneer komen ze wel en wanneer niet. Is het alleen maar een succes als er veel ouders aanwezig zijn?
10	Ouders-Padlet Naschools leesavontuur (gr 4-8)	Ank Joosen AnkJoosen@bibliotheekmb.nl	Het gaat over Naschools leesavontuur en wat we daarbij ondernemen om ouders mee te nemen in het avontuur waar hun kinderen aan deelnemen. Wat werkt wel en wat werkt niet. De Vrijhoeve en de Juliana van Stolbergsschool zijn aanwezig zijn om hun ervaringen te delen. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Gedeelde ervaringen over wat wel en niet effectief is/was. Padlet zal voor de meesten een nieuwe vorm zijn om ouders te informeren.
11	Warme overdracht school naar bibliotheek	Ank Joosen AnkJoosen@bibliotheekmb.nl	De professional benaderd de bibliotheek met het verzoek een afspraak te maken met ouder en kind voor een persoonlijke ontvangst afgestemd op de behoefte. <u>Wat neemt de professional mee?</u> De eyeopener dat dit een goede vorm van samenwerking is van bieb en school voor de ouder. Dat deze optie er is. Samen voor het kind.
12	Vakantielezen	Ank Joosen AnkJoosen@bibliotheekmb.nl	Het is algemeen bekend dat kinderen vooral in de zomervakantie terugvallen in leesniveau. Dat willen we voorkomen door ouders te helpen hun kinderen te stimuleren ook in de vakantie te lezen. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Kennis van de cijfers over de terugval en weet 'vakantielezen (tips-tools)' wat daar een positieve bijdrage aan kan leveren.
13	Kijkmoment taalimpuls peuterspeelzaal / groep 1-2 / TOV	Marlies Beeks marliesbeeks@ziggo.nl	Taalimpuls kijkmoment voor de ouder waarna samen met peuterspeelzaal of basisschool en Contour de Twern in gesprek wordt gegaan over wat ouder heeft gezien, wat bij de ouder leeft en of/waar de ouder behoefte aan in heeft m.b.t. ondersteuning <u>Wat neemt de professional mee?</u> Kennis nemen van elkaars krachten en deze versterken. Verbinding met aanbod binnen Waalwijk Taalrijk en Taalhuis
14	Taalimpuls groep1/2	Marlies Beeks marliesbeeks@ziggo.nl	Werkwijze algemeen Taalimpuls groep1/2, 3 en 5 <u>Wat neemt de professional mee?</u> Kennis nemen van werkwijze, aanbod, materialen
15	Ondersteuning Nieuwkomers onderbouw	Marlies Beeks marliesbeeks@ziggo.nl	Werkwijze traject Nieuwkomer <u>Wat neemt de professional mee?</u> Kennis nemen van werkwijze, aanbod, materialen
16	Taalimpuls groep 3 & 5	Marlies Beeks marliesbeeks@ziggo.nl	Naast een gericht woordenschataanbod passend bij de lees Kern van VLL lezen doelgroepkinderen thuis een boek passend bij het thema en geven in het taalimpulsgroepje een korte voordracht. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Kennis nemen van werkwijze, aanbod, materialen. Presentatie/vertellen over het boek zet kind in de kracht / trotse ouder/ samen leesplezier ontwikkelen

17	a. Ouders nieuwkomers helpen elkaar b. Ondersteuning Nieuwkomers midden- en bovenbouw	Marlies Beeks marliesbeeks@ziggo.nl	a. Ouders van oudere nieuwkomer maken ouders nieuwe nieuwkomer wegwijs m.b.t. schoolse zaken <i>Wat neemt de professional mee?</i> Kans om gebruik te maken van de expertise die in een eerder traject is opgebouwd en die in te zetten in nieuwe situatie. Talenten benutten/ouders in kracht zetten (hand uit reiken) b. Werkwijze traject Nieuwkomer <i>Wat neemt de professional mee?</i> Kennis nemen van werkwijze, aanbod, materialen (wel minder gericht op partnerschap met ouders maar geven wel de professional kans deze kennis te delen met de ouder die een hulpvraag heeft die past bij deze activiteiten)
18	Taalklas Groep 1-2 SBO Het Zilverlicht	Bea vd Heuvel b.vandenheuvel@auris.nl Maxime Klijn maximeklijn@sbozilverlicht.nl	Een specifiek taalaanbod voor kinderen (uit de groepen 1 en 2) met TOS en kinderen die ondanks intensieve ondersteuning en begeleiding, taalproblemen blijven ervaren. Via Klasbord, foto's van thuis/school en een wekelijks journaal worden ouders (en professionals) betrokken en geïnformeerd over de activiteiten in de Taalklas, de bevindingen met betrekking tot hun kind en worden tips gegeven m.b.t. de communicatie in de thuis/schoolsituatie. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Kennis nemen van het bestaan, de doelgroep, de werkwijze, de materialen en mogelijkheden van Taalklas-Waalwijk.
19	Ervaar TOS circuit voor ouders	Bea vd Heuvel b.vandenheuvel@auris.nl	Ouders ervaren a.d.h.v. het "Ervaar TOS" circuit wat het is om een Taalontwikkelingsstoornis (TOS) te hebben. Het circuit kan op maat worden ingezet (ook voor en met betrokken professionals). <i>Wat neemt de professional mee?</i> Kennis nemen van werkwijze, aanbod, materialen en mogelijkheden van Auris, Specifiek m.b.t. het "Ervaar TOS" circuit: Door zelf te ervaren wat het is om een taalontwikkelingsstoornis te hebben en hierover met elkaar in gesprek te gaan krijgen ouders (en professionals) meer zicht op de hulpvragen van het kind met TOS, en handvatten hoe zij de communicatieve vaardigheden van hun kind kunnen ondersteunen en stimuleren.
20	a. De Verteltas groep 1-4 b. De verteltas groep 5-8	Mirjam Faber mirjamfaber@actiefouderschap.nl Efrat de Groot – Yadgar www.verteltas.nl	Doelen van tas (Taalontwikkeling van kind en ouder, Ouderparticipatie, Ouderbetrokkenheid en Leesbevordering) <i>Wat neemt de professional mee?</i> Voorbeelden/verhalen/kreten (zie website Verteltas) wat het oplevert voor ouder-kind en professional. Voorbeeldtassen en het verhaal achter deze tassen
21	VVE - Schakelfunctionaris GGD (0-12 / 12+)	Melania van den Helm M.vd.Helm@ggdhvb.nl	0-12 jaar uitleg geven over VVE en schakelfunctie PO & VO <i>Wat neemt de professional mee?</i> Info werkwijze

	Initiatieven 12-18 jaar	Contactpersoon initiatief	Omschrijving initiatief
22	Ouder-kind-professional in gesprek over toekomst kind	Ton Milatz milatz@met-pro.nl	<p>Leerlingen die een aanzienlijke onderwijsachterstand oplopen, zijn al jaren in beeld bij de leerkrachten, de school en de ouders. Er breekt een moment aan waarop zichtbaar wordt welke leerlingen bepaalde vaardigheden nauwelijks ontwikkelen en waarbij de frustratiegrens wordt bereikt. In het algemeen breekt in de loop van groep 6 zo'n bezinningsmoment aan: Heeft het nog zin om prestaties na te jagen of kunnen we als school, met ouders als partner, een perspectief op maat voorbereiden waarin de leerling voldoende succeservaring kan opdoen, de frustratiegrens niet structureel overschreden hoeft te worden en de sociaal-emotionele ontwikkeling voldoende ruimte krijgt om tot een evenwichtige(r) persoonlijkheid te leiden. Kortom: een keerpunt van voornamelijk prestatiegericht werken naar meer ontwikkelingsgericht werken. De beloning zal zijn dat er stressverlaging bij leerling en ouders optreedt, waardoor mogelijke gedragsproblematiek tijdig herkend wordt en dat dit zich in de laatste jaren van het BaO niet verder ontwikkelt op basis van frustratie en gebrek aan (sociale) aansluiting bij leeftijdsgenoten. "De school gaat uit van mijn mogelijkheden en niet van mijn beperking". Hierdoor krijg ik en mijn ouders weer vertrouwen in mijzelf en heb ik weer groeikansen naar een toekomst met (zelf)vertrouwen en zelfredzaamheid.</p> <p>De ouders als partner betrekken rondom dit proces betekent dat er een vroeg moment in de basisschoolcarrière aanbreekt, waarbij acceptatie en realistisch zelfbeeld een rol speelt. Deze elementen kunnen een uitstekend basis vormen voor een succesvol vervolg waarbij alle betrokkenen profiteren van de vroege bespreking en het verlagen van de ontstane prestatiedruk.</p>
23	Meer leesplezier voor jongeren	Ank Joosen AnkJoosen@bibliotheekmb.nl	<p>Vergroten zichtbaarheid van de samenwerking School / bieb / Waalwijk Taalrijk richting ouders (scholen: Walewyc mavo, Dr. Mollercollege, SG de Overlaat, Willem van Oranje, Met Praktijkonderwijs) Onder dit project vallen ook initiatieven: Bibliotheek op openavond VO scholen en Vergroten zichtbaarheid samenwerking. <i>Wat neemt de professional mee?</i></p> <p>Voor PO bovenbouw als voor VO docenten: kennis van project op alle VO scholen (dat dit gebeurt) Tips en Tops worden gedeeld</p>
24	MET betrokken ouders (Met praktijkonderwijs)	Kubra Gursoy kubragursoy@contourdetwern.nl	<p>Binnen het praktijkonderwijs komen we veel kinderen tegen, vooral van etnische afkomst, die onvoldoende hebben geprofiteerd van het onderwijs. Een goede taalontwikkeling is maar beperkt op gang gekomen. Naast intelligentie speelt de afstand school-thuismilieu in onze optiek een grote rol. Taalontwikkeling kan beter worden gestimuleerd als ook deze afstand wordt meegenomen in de aanpak. Relatievorming en partnerschap met ouders vormen instrumenten die we opgenomen in ons onderwijsconcept. Bij de etnische groep is de realisatie echter gecompliceerd, vanwege vooral de culturele afstand.</p> <p>Met Betrokken Ouders zorgt ervoor dat een medewerkster van Contour de Twern de brug slaat tussen school en ouders op relevantie momenten, zoals huisbezoeken, coachgesprekken met leerling, coach en ouders. Vertrouwen verwerven tussen ouders en school; tools aanreiken voor docenten om partnerschap te verstevigen zijn belangrijke opbrengsten.</p>

			<p>Kortom: voorwaarden scheppen om in samenspraak met ouders aan de late taalverwerving te kunnen werken. Het doel van praktijkonderwijs is namelijk zelfredzaamheid en realistische aansluiting bij de maatschappij. "Begrip voor elkaar op grond van taal en cultuur", zodat de noodzakelijke ondersteuning thuis en op school tot stand kan komen.</p> <p>Kubra Gürsoy assisteert bij huisbezoeken. Zij heeft een cyclus achter de rug en ziet interessante resultaten bij leerlingen die tot enthousiaste reacties leiden. Zij neemt een ouder en een coach mee van een leerling.</p>
25	Relatie ISK wereldschool met vervolg onderwijs	Arie van Vuuren a.vanvuuren@wvorange.nl	<p>Overstap Isk naar VO /ISK naar MBO. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Kennis over ISK</p>
26	Verteltas VSO	Mirjam Faber mirjamfaber@actiefouderschap.nl Efrat de Groot – Yadgar www.verteltas.nl	<p>Doelen van tas (Taalontwikkeling van kind en ouder, Ouderparticipatie, Ouderbetrokkenheid en Leesbevordering) <i>Wat neemt de professional mee?</i> Voorbeelden/verhalen/kreten (zie website Verteltas) wat het oplevert voor ouder-kind en professional. Voorbeeldtassen en het verhaal achter deze tassen</p>
27	Ervaar TOS circuit voor ouders	Bea vd Heuvel b.vandenheuvel@auris.nl	<p>Ouders ervaren a.d.h.v. het "Ervaar TOS" circuit wat het is om een Taalontwikkelingsstoornis (TOS) te hebben. Het circuit kan op maat worden ingezet (ook voor en met betrokken professionals). <i>Wat neemt de professional mee?</i> Kennis nemen van werkwijze, aanbod, materialen en mogelijkheden van Auris. Met betrekking tot het "Ervaar TOS" circuit: Door zelf te ervaren wat het is om een TOS te hebben en hierover met elkaar in gesprek te gaan krijgen ouders (en professionals) meer zicht op de hulpvragen van het kind met TOS, en handvatten hoe zij de communicatieve vaardigheden van hun kind kunnen ondersteunen en stimuleren.</p>

	Initiatieven overig	Contactpersoon initiatief	Omschrijving initiatief
28	Taalhuis Waalwijk	Rianne de Bie RiannedeBie@bibliotheekmb.nl	Taalhuis is een herkenbare plek in de gemeente Waalwijk waar laaggeletterden (18+) terecht kunnen met vragen die gericht zijn op het verkrijgen van basisvaardigheden, zoals taal, omgang met de computer en rekenen. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Informatie (flyers, presentatie, boeken etc.) om de professional te enthousiasmeren over Taalhuis Waalwijk. Zodat de professional inzicht krijgt wat Taalhuis Waalwijk te bieden heeft. Taalhuis is voor autochtonen en allochtonen.
29	Website Waalwijk Sportief & Jeugdsportfonds (JSF)	Jan Posthumus jan.posthumus@beweegburo.nl	1. Informatie geven over de mogelijkheden en de werkwijze van het JSF 2. Informatie geven over alle sport- en sportkennismakings- mogelijkheden in Waalwijk via de website Waalwijk Sportief <i>Wat neemt de professional mee?</i> De professional neemt basiskennis mee, neemt de namen van de contactpersonen mee (intermediairs voor ouders) en de kennis waar extra informatie voor ouders te vinden is. Tevens krijgt de professional zicht op de reeds bestaande communicatie over JSF en Waalwijk Sportief via het primair onderwijs en de kinderopvang.
30	Jeugdcultuurfonds Waalwijk (JCF)	Francesco van Mierlo F.vanMierlo@kunstencentrumwaalwijk.nl	Onder de aandacht brengen van het bestaan van (verbinding met sportcoach + cultuurcoach/Cultuurloper => hoe info bij ouders via professional (geen stress toevoegen-bewustwording ...)? <i>Wat neemt de professional mee?</i> De professional krijgt informatie over JCF om naar ouders te communiceren
31	Social marketing drinkwater project	Edwin Kleiboer ekleiboer@waalwijk.nl	Hoe bereik ik de doelgroep die ik wil bereiken? We organiseren veel, willen ouders en kinderen voorzien van informatie, willen gezinnen helpen met een gezonde leefstijl en denken dat men dat ook graag wil hebben. Maar we bereiken de doelgroep niet die we willen bereiken. Waarom lukt het apple/coca cola/ Unilever etc wel en ons niet. Hoe raak, vind en stimuleer ik de mensen die we graag willen bereiken maar nooit vinden. Denk mee, inspireer jezelf en elkaar. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Inspiratie en kennis om op de juiste manier de doelgroep te prikkelen, vinden en raken.
32	Kunst en woord, verwondering en inspiratie	Susanne Vreeburg s.vreeburg@kunstencentrumwaalwijk.nl	Educatie in kunst en cultuur biedt een andere weg tot leren, een die leidt tot leren samenwerken, creatief denken, probleem oplossen, communiceren, onderzoeken, fouten mogen maken, divergent denken, verwondering en plezier in leren. <i>Wat neemt de professional mee?</i> Verbinding tussen taal (woorden en betekenis) en kunst (theater); de boodschap hoe geweldig cultuureducatie is en wat het bij kinderen te weeg brengt - Dans: motorische ontwikkeling, lichaamsbewustzijn en expressie, bevorderen van coördinatie en concentratie, fantasie, inlevingsvermogen en de samenwerking tussen de hersenhelften - Visuele kunsten: creativiteit, experimenteren, leren kijken, motorische vaardigheden, zich uiten, expressie, de wereld ontdekken, leren dat je fouten mag maken en dat je daarvan leert

			<p>- Theater: leren over emoties, ontwikkelen van zelfvertrouwen, zich presenteren, inleven in de ander, associatief vermogen</p> <p>- Muziek: muziek maakt slim, geeft plezier, leren luisteren naar klanken geeft een positief effect op de taalontwikkeling</p>
33	<p>a. Armoedebeleid en voorliggend veld</p> <p>b. Oog voor de mantelzorger</p>	<p>Moniek Mariën mmarien@waalwijk.nl</p> <p>Suzanne Poelman spoelman@waalwijk.nl</p>	<p>a. Aandacht voor PasWijzer – mogelijkheden voor kinderen en ouders. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Deelnemers weten het bestaan van de paswijzer/kindbonnen, kunnen hun ouders hier op attenderen.</p> <p>b. Aandacht voor mantelzorgers, voor vader, moeder, broer of zus waarvoor intensieve zorg noodzakelijk is waardoor partnerschap professionals-ouders niet de eerste prioriteit krijgt (of kan krijgen) (Vanuit mantelzorgcampagne gem. Waalwijk) <u>Wat neemt de professional mee?</u> Deelnemers zijn er van doordrongen dat niet-weinig partnerschap ouder (schoolprestaties kind) wellicht te maken heeft met een mantelzorg gerelateerde thuissituatie.</p>
34	Strategie traject	<p>David Kranenburg davidkranenburg@actiefouderschap.nl</p>	<p>Informatie delen (bv met ervaringsdeskundige vanuit MET+ouder MET??) over de strategietrajecten. In gesprek + filmpje wensen en verwachtingenavond + uitkomst delen. <u>Wat neemt de professional mee?</u> Informatie-voorbeelden wat een strategietraject kan opleveren.</p>