

Een boek voor iedereen!

Susanne v.d. Hijden, docent Nederlands dr. Mollercollege

Ons gesprek ging over de keuze van het juiste boek. Kinderen lezen vaak niet omdat ze het juiste boek niet kunnen vinden, of blijven steeds boeken van dezelfde schrijver lezen.

Door op onderwerp te zoeken vinden ze boeken die aansluiten bij hun interesse en belevingswereld.

Ook hebben we gekeken naar boeken voor kinderen met dyslexie en gediscussieerd of ze boeken met korte zinnen moeten lezen of juist niet. En is het goed om gesproken boeken te 'lezen'?

Er wordt steeds meer vrij gelezen op scholen. Tien minuten lezen aan het begin van de les, bleek een goede manier om rustig aan de les te beginnen.